

Компонент ОПОП 43.03.02 Туризм, направленность (профиль)
Организация услуг в индустрии туризма
наименование ОПОП

Б1.О.10
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) География туризма

Разработчик(и)

Желнина З. Ю.

Должность – зав.кафедрой

Ученая степень – к.филос.н.

Звание - доцент

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры сервиса и туризма
Протокол № 6 от 16.03.2026

Заведующий кафедрой



З. Ю. Желнина

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИД-2 УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. География туризма как научная дисциплина. Методы исследования в географии туризма. Основные понятия географии туризма

География туризма как научная дисциплина. География туризма в системе наук. Методы исследования в географии туризма: системный, социологический, оценочный, типологии и классификации, картографический и ГИС-технологий. Основные понятия географии туризма. Туризм как многогранное явление.

Раздел 2. Факторы, определяющие пространственные особенности развития туризма. Понятие «туристский потенциал территории». Статистика и география туристских потоков

Факторы, определяющие пространственные особенности развития туризма: генерирующие и лимитирующие, статические и динамические, природные, культурно-исторические, социально-экономические. Туристские ресурсы и туристский потенциал территории. Рекреационные ресурсы. Понятия «туристская дестинация» и «туристский кластер». Статистика и географические закономерности формирования и распространения мировых туристских потоков.

Раздел 3. География видов туризма

Классификация и география видов туризма: лечебно-оздоровительный, спортивно-оздоровительный, познавательный и развлекательный, событийный, религиозный, круизный, деловой и инсентив-туризм, экологический.

Раздел 4. Туристские регионы мира. Туристское страноведение

Туристские регионы мира (макрорегионы): Европейский, Ближневосточный, Южно-Азиатский, Азиатско-Тихоокеанский, Африканский, Американский. Туристское страноведение. Туристские регионы России.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

(печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. География туризма [Текст]: учебник для студ. вузов / В.И. Кружалин [и др.]. - М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 336 с.
2. Самойленко А.А. География туризма [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / А.А. Самойленко. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 368 с.

Дополнительная литература:

3. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под редакцией Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434308>
 4. Туристское страноведение. Западная и северная Европа. Япония [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М.В. Иванова, Л.В. Сазонкина, Л.А. Польшова, Ю.Л. Кужель; под научной редакцией Ю.Л. Кужеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442190>
 5. Туристское страноведение. Центральная Европа [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под научной редакцией Ю.Л. Кужеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 513 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442156>
- Туристское страноведение. Южная Европа [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М.В. Иванова, Л.В. Сазонкина, Е.Д. Салас Лусуриага; под научной редакцией Ю.Л. Кужеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442191>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Офисный пакет Microsoft Office 2007
 WINDOWS 7 Professional
 Adobe Reader
 Mozilla FireFox

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			Всего часов
	Семестр			
	1			
Лекции	20			20
Лабораторные занятия	0			0
Практические занятия	36			36
Самостоятельная работа	52			52
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	144			144
	56			56
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
экзамен				

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	География туризма как научная дисциплина
2	Факторы, определяющие пространственные особенности развития туризма. Понятие «туристский потенциал территории». Статистика и география туристских потоков
3	География видов туризма
4	Туристские макрорегионы мира
5	Туристское страноведение: зарубежная Европа
6	Туристское страноведение: зарубежная Азия
7	Евразия: номенклатура
8	Туристское страноведение: Африка
9	Африка: номенклатура
10	Туристское страноведение: Северная Америка (англосаксонская)
11	Северная Америка (англосаксонская): номенклатура
12	Туристское страноведение: Латинская Америка
13	Латинская Америка: номенклатура
14	Туристское страноведение: Австралия и Океания
15	Австралия и Океания: номенклатура
16	Туристское страноведение: Российская Федерация
17	Российская Федерация: номенклатура